# 形势与政策讲座二笔记心得体会

今天，我们聆听了张亚光老师就中国式现代化与共同富裕进行的演讲。

事实上，这次讲座最吸引我的，还是张亚光老师的理工背景。在讲座一开始，他便给出了一个幸福感的衡量方式，虽然说这并不一定十分准确严格，但这种方法成功地使得问题更加清晰明了，分析起来更加游刃有余。另一方面，张老师讲课十分生动活泼，将理论与具体实际紧密地结合了起来，深入浅出地讲述了中国式现代化与共同富裕过程中出现的各种各样的问题和挑战，

例如，张老师提到，贫富差距增大的一个原因可能是阶层的固化，更准确地意思是，拥有较好条件的父母的后代天然地就会比拥有较差条件的父母的后代得到更多的社会资源。反映到现实，就是有钱有权的人的孩子可以补课，可以上重点高中，可以请名师针对性指导。有人认为，国家应该不惜一切代价阻止这种优势遗传。但在我看来，这是不太可能的。事实上，从个人理性而言，自己孩子的成长是更为重要的，如果国家不能保障我合理的优势遗传的权利，那我在自身向上攀登实现阶级跨越的同时，还是想方设法为自己的后代留下我的优势，这事实上就浪费了资源。在我看来，优势遗传是合理的，这其实也就是优胜劣汰的人类版本，并不稀奇。但我们要做的是，控制优势遗传的度。就好比百米赛跑，可以允许有的运动员穿着高科技定制，更符合人体工学的运动鞋，但不允许有的运动员开小电驴上跑道。